

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD**  
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)  
Faculty of Education

**Note:**

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting and material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

**WARNING**

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Developing Material for Distance and Non Formal Education (854)

Semester: Autumn 2013

Level: MA/M. Ed.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

**Assignment No.1**

(Units 1 - 4)

**ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.**

- Q.No. 1 Discuss the important components of course outline.
- Q.No.2 Write a list of twenty action verbs to be used in writing for specific objectives.
- Q.No.3 Discuss the silent features of an appropriate writing style.

- Q.No.4 What is the significance of activities in a correspondence unit? Explain.
- Q.No.5 Critically examine the five types of activities in self-instructional material as pointed out by Rowntree. To what extent do you agree with him.

**Assignment No.2**

(Units 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

**ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.**

- Q.No. 1 Write a short note on
1. Bibliography
  2. Summary
  3. Layout of a unit
  4. Activities.
- Q.No.2 What are the advantages of pictures in the teaching/learning process?
- Q.No.3 Discuss the significance of the relationship between the editor and writer.
- Q.No.4 Discuss the course development models being used in distance education approach.
- Q.No.5 Describe the functions of evaluation.

## علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاصلاتی غیر رسمی وجاریہ تعلیم)

### وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر جزاں 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر 40

کورس: فاصلاتی اور غیر رسمی تعلیم کے لیے مواد کی تیاری (854)

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

### امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- کورس آؤٹ لائن کے اہم اجزاء بیان کریں۔
- سوال نمبر 2- مخصوص مقاصد لکھنے میں استعمال ہونے والے لفظیں Action Verbs کی فہرست مرتب کریں۔
- سوال نمبر 3- مناسب رائٹنگ سٹائل کے اہم نکات بیان کریں۔
- سوال نمبر 4- Correspondance یونٹ میں سرگرمی کی اہمیت کو وضاحت سے بیان کریں۔
- سوال نمبر 5- Rowntree کی بیان کردہ خود ہدایتی مواد میں پانچ طرح کی سرگرمیوں کا تنقیدی جائزہ لیں۔

## امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 5 تا 9)

کل نمبر: 100  
کامیابی کے نمبر 40

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر کیساں ہیں۔

سوال نمبر 1- نوٹ تحریر کریں۔

(1) Biblio Graphy

(2) خلاصہ

(3) یونٹ کا Layout

(4) سرگرمیاں

سوال نمبر 2- درجہ دی گئی چیز کے عمل میں تصاویر کے استعمال کی اہمیت بیان کریں۔

سوال نمبر 3- ایڈیٹر اور مصنف کے باہمی رابطے کی اہمیت بیان کریں۔

سوال نمبر 4- فاصلاتی تعلیم اپروچ کو درجہ دی گئی چیز کے استعمال پر بحث کریں۔

سوال نمبر 5- جائزہ (Evaluation) کے عمل کی وضاحت کریں۔